

PLAN WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY KLAS V - VII

1. Skład osobowy Zespołu Wychowawczego

- Patrycja Durka – przewodnicząca Zespołu Wychowawczego
- Ewa Śniegowska – pedagog

Wychowawcy klas V

- Barbara Kopyt
- Natalia Kaleta–Bodzenta
- Patrycja Durka
- Urszula Szalacha

Wychowawcy klas VI

- Kornelia Lorek
- Sylwia Wiśnicka
- Michał Czajka

Wychowawcy klas VII

- Anna Zajdel
- Paweł Wikiera (w zastępstwie za Agnieszkę Głogowską-Wróblewską)

2. Główny cel działania

Priorytetowym działaniem szkoły jest wychowywanie uczniów oraz kształtowanie u nich postaw sprzyjających do dalszego rozwoju indywidualnego, społecznego oraz dążenie do pełnego rozwoju osobowości młodego człowieka. Działania dydaktyczne stanowią integralną całość z procesem wychowawczym i ich realizacja odbywa się przy wspólnej pracy nauczycieli oraz rodziców. Ważnym celem działalności pedagogicznej jest rozbudzanie chęci oraz szacunku do nauki jako procesu, który trwa przez całe życie.

3. Zadania Zespołu Wychowawczego

ZADANIA	DZIAŁANIA	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
1. Spotkanie organizacyjne	• Ustalenie harmonogramu oraz tematyki spotkań.	Wrzesień 2018 r.	Przewodnicząca Zespołu Wychowawczego
2. Określenie zadań wychowawczych na rok szkolny 2018/2019 oraz sposobu ich realizacji, tematyki spotkań, a także planu integracji klas.	• Ustalenie tematów lekcji wychowawczych dla klas V – VII szkoły podstawowej. • Organizacja wyjść integracyjnych dla poszczególnych klas: ➤ kl. 5a i 5c – wyjazd do Weryni; ➤ kl. 5b i 5d – wyjście do kręgielni „Kula” w Rzeszowie; ➤ kl. 6a – wyjazd do parku linowego „Lychee w Dzikich” w Rzeszowie; ➤ kl. 6b – wyjazd do „Argo Active	Wrzesień 2018 r. Wrzesień/Październik 2018 r.	Wychowawcy klas Wychowawcy klas

	Club” w Głogowie Małopolskim; ➤ kl. 6c - wyjazd do „Argo Active Club” w Głogowie Małopolskim; ➤ kl. 7a i 7b – wycieczka „Śladami Aleksandra Fredry” Odrzykoń–Prządki-Stępina. • Organizacja zajęć profilaktyczno – integracyjnych dla uczniów klas V, VI, VII prowadzonych przez SP ZOZ Centrum Leczenia Uzależnień. • Organizacja zajęć kreatywno-integracyjnych dla uczniów klas V, VI, VII prowadzonych przez Centrum Socjo-Pedagogiczne „Team”.	Wrzesień/Październik 2018 r. Cały rok szkolny	Pedagog Wychowawcy klas
3. Przygotowanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły oraz przestrzeganie jego realizacji	• Opracowanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły oraz diagnoza trudności wychowawczych występujących w szkole na podstawie badań przeprowadzonych w maju 2018 roku. • Analiza sytuacji wychowawczych i podejmowanie działań naprawczych.	I semestr Cały rok szkolny	Pedagog Katarzyna Kicińska Pedagog Wychowawcy klas

4. Współpraca z rodzicami	• Rozpoznanie oczekiwań rodziców dotyczących funkcjonowania szkoły – spotkania, rozmowy, analizowanie dokumentacji klasowej oraz szkolnej. • Prowadzenie działań mających na celu doskonalenie kompetencji wychowawczych rodziców – ankieta dotycząca uzależnień behawioralnych uczniów. • Spotkanie oraz analiza warsztatów, zorganizowanych dla uczniów, na temat uzależnień behawioralnych. • Prowadzenie działań mających na celu wsparcie socjalne rodzin potrzebujących. • Bieżące informowanie o postępach dziecka w nauce i jego zachowaniu (dziennik elektroniczny, indywidualne rozmowy, spotkania wywiadowkowe). • Angażowanie rodziców w życie szkoły - pomoc rodziców w organizacji imprez klasowych oraz szkolnych.	Cały rok szkolny według harmonogramu spotkań I semestr II semestr Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Dyrekcja Wychowawcy klas Pedagog Wychowawcy klas Wychowawcy klas Pedagog Wychowawcy klas Wychowawcy klas Wychowawcy klas
----------------------------------	--	--	--

	• Spotkania rodziców z klasą oraz wychowawcą podczas godzin wychowawczych – omówienie swojego zawodu.	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas
5. Analiza sytuacji wychowawczej i wyników nauczania w szkole	• Bieżąca analiza frekwencji oraz osiągnięć dydaktycznych uczniów. • Analiza zachowania uczniów i ich postaw w szkole i poza szkołą (wyjścia i wycieczki klasowe)	Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele
6. Omawianie oraz podejmowanie decyzji w sprawach ważnych dotyczących uczniów	• Wnioskowanie o diagnozę dziecka w PPP. • Szukanie przyczyn powstawania trudności wychowawczych oraz sposobów zapobiegania im. Kierowanie spraw na policję lub do Sądu Rodzinnego. • Przeprowadzanie rozmów z uczniami, opiekunami w obecności wychowawcy/ pedagoga na temat szkolnych obowiązków ucznia. • Spisywanie kontraktów pomiędzy wychowawcą a rodzicem i uczniem. • Typowanie uczniów do nagród, stypendiów i wyróżnień.	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Dyrektor Pedagog Wychowawcy klas i nauczyciele

7. Dbanie o wszechstronny, intelektualny oraz osobowościowy rozwój uczniów	• Mobilizowanie uczniów do udziału w szkolnych kołach zainteresowań i zajęciach wyrównawczych. • Motywowanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. • Korzystanie z ofert edukacyjnych uczelni wyższych i innych instytucji organizujących zajęcia edukacyjne dla uczniów. • Warsztaty dla uczniów klas V, VI, VII na temat uzależnień behawioralnych prowadzonych przez Centrum Socjo-Pedagogiczne „Team”. • Udział w różnych programach edukacyjnych i integrujących uczniów.	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny I/II semestr Cały rok szkolny	Wychowawcy klas i nauczyciele poszczególnych przedmiotów
8. Wychowanie uczniów do wartości	• Kształtowanie szacunku do własnego państwa poprzez znajomość symboli narodowych, udział dzieci w obchodach upamiętniających rocznice i święta państwowe oraz kultywowanie tradycji związanych z obchodami świąt. • Kształtowanie i pielęgnowanie	Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Wychowawcy klas i nauczyciele poszczególnych przedmiotów

	postaw takich jak: szacunek, tolerancja, przyjaźń, koleżeństwo, kultura osobista. • Uczestnictwo uczniów w akcjach charytatywnych.	Cały rok szkolny	
9. Promowanie zdrowego stylu życia	• Zapoznanie z zasadami propagującymi zdrowy styl życia. • Spotkania z higienistką szkolną na temat: ➤ kl. 5 – Profilaktyka zdrowia psychicznego; ➤ kl. 6 – Profilaktyka uzależnień – wpływ uzależnień na zdrowie człowieka; ➤ kl. 7 – Zasady prawidłowego odżywiania - mój wygląd a prawidłowa dieta. • Zwiększanie aktywności uczniów poprzez udział w zawodach sportowych, wycieczkach turystyczno – krajoznawczych i edukacyjnych. • Udział w sportowych programach profilaktycznych: ➤ Program Profilaktyki P/alkoholowej - pozalekcyjne zajęcia sportowe.	Cały rok szkolny I semestr II semestr I semestr Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Wychowawcy klas i nauczyciele wychowania fizycznego

	➤ Program "Akcja Zima" i "Akcja Lato". ➤ Program Osiedlowy. • Zapoznanie z zasadami propagującymi zdrowy styl życia: ➤ Program o zdrowym odżywianiu ; ➤ „Żyj zdrowo i smacznie”– "Winiary”; ➤ Konkurs „Przepis na ciekawe drugie śniadanie".		
10. Zapobieganie niebezpiecznym sytuacjom w szkole i poza nią	• Zapoznanie uczniów i rodziców z obowiązującym w szkole regulaminem zachowania oraz podejmowanie działań mających na celu korygowanie zachowań niewłaściwych.	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas
	• Organizacja spotkań dotyczących bezpieczeństwa uczniów w różnych miejscach i sytuacjach – spotkanie z ratownikiem medycznym, strażakiem, pedagogiem szkolnym.	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas
	• Rozmowy z pedagogiem szkolnym na temat eliminowania zachowań ryzykownych – agresja słowna oraz przemoc fizyczna, a także na temat rozwiązywania konfliktów w	Cały rok szkolny wg potrzeb	Wychowawcy klas

	relacji uczeń-uczeń.		
11. Wzbogacanie oraz doskonalenie warsztatu pracy wychowawczej	• Udział w warsztatach, konferencjach oraz szkoleniach metodycznych.	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas
12. Podsumowanie pracy za rok szkolny 2018/2019	• Analiza stopnia realizacji zadań. • Ewaluacja. • Sporządzenie wniosków na przyszły rok szkolny do dalszej pracy Zespołu Wychowawczego.	II semestr	Dyrekcja Wychowawcy klas

PROPOZYCJE TEMATÓW LEKCJI WYCHOWAWCZYCH

Klasy V

MOTTO: „Nie idź za mną, bo nie umiem prowadzić. Nie idź przede mną, bo mogę za Tobą nie nadążyć.

Idź po prostu obok mnie i bądź moim przyjacielem”.

1. Wybór Samorządu klasowego. Przypomnienie Regulaminu Oceny Zachowania.
2. Mój talent – moja siła – prezentujemy swoje talenty.
3. Świątujemy Dzień Chłopaka.

4. Klimat – czym jest i dlaczego jesteśmy za niego odpowiedzialni?
5. Nie tylko sami – jak podejmować decyzje w grupie?
6. Wybieramy i projektujemy kampanię społeczną na temat wybranych problemów klimatycznych.
7. 100 – lecie odzyskania przez Polskę niepodległości – pamiętamy!
8. Jesteśmy spokojni – jak radzić sobie ze stresem?
9. Pracujemy w grupie nad kampanią społeczną.
10. Czujemy klimat Wigilii – tradycje i zwyczaje związane ze Świętami Bożego Narodzenia.
11. Kultura zachowania i słowa – czy jest ważna w dzisiejszych czasach?
12. Klimat to nie tylko ochrona środowiska – jak polepszyć atmosferę w klasie?
13. Oceniamy swoje zachowanie po I półroczu.
14. Chcemy być bezpieczni w czasie ferii.
15. Pokonaj własną i cudzą agresję.
16. Jak żyć zdrowo we współczesnym świecie – spotkanie z higienistką szkolną.
17. Poznajcie naszą kampanię społeczną – prezentacja.
18. Świątujemy Dzień Kobiet.
19. Czym ludzie różnią się między sobą – wielka lekcja tolerancji.
20. Jesteśmy klimatyczną klasą – oceniamy swoje zachowanie po II półroczu.
21. Klimatyczne wakacje – jak spędzić je bezpiecznie i ciekawie.

KLASA VI

MOTTO: „Czerp z innych, ale nie kopiuj ich. Bądź sobą”.

1. Czas powrotu. Wybór Samorządu Klasowego. Regulaminy szkolne.
2. Jestem za siebie odpowiedzialny. WSO i kryteria ocen z zachowania.
3. Nie sięgam po cudzą własność – znalazłem i co dalej?
4. Wymagam przede wszystkim od siebie – czyli dlaczego to właśnie ja muszę pamiętać o zadaniu domowym?
5. Z nich biorę przykład!
6. Mam talent! – moje mocne strony.
7. Zaplanuj swoją naukę – nie będziesz się stresował.
8. Słowa mogą wiele – siła pochwał i kar.
9. Ważne słowa: tolerancja i akceptacja.
10. Ja dla innych – pomagamy, bo CHCEMY.

11. Asertywności można się nauczyć – jak mówić NIE.
12. Internetowi przyjaciele? – moje bezpieczeństwo w sieci.
13. Dla rodziców chcę być najlepszy – a dla siebie jaki?
14. Ważne słowa na co dzień: proszę, dziękuję, przepraszam.
15. Z prądem za wszelką cenę? – presja grupy rówieśniczej.
16. Przecież to nie ja! – dlaczego trzeba umieć ponosić konsekwencje?
17. Myśl pozytywnie! – znaczenie mojego nastawienia nie tylko do nauki.
18. U jak UWAGA - U jak Uzależnienie: rodzaje i skutki uzależnień.
19. Czy umiem wyciągać wnioski? – samoocena moich wyników i zachowań.
20. Uważaj na siebie! Do widzenia! – moje bezpieczeństwo ponad wszystko.

KLASA VII

MOTTO : „ Przyszłość należy do tych, którzy przygotowują się na nią dzisiaj”.

1. Tworzymy nowy zespół klasowy. Jak wpływam na atmosferę w swojej klasie?
2. Wybór samorządu klasowego.
3. Prawa i obowiązki ucznia SP nr 18.
4. Jak komunikować potrzeby i uczucia? Radzenie sobie z własnymi emocjami.
5. Wartość pracy w życiu każdego człowieka.
6. Stop przemocy! Właściwe rozwiązywanie konfliktów wśród uczniów.
7. Internet, smartfon, gry komputerowe - zalety i zagrożenia.
8. Jak unikać nudy? Moje ulubione sposoby na spędzanie wolnego czasu.
9. Bezpieczeństwo w czasie ferii.
10. Ocena i samoocena zachowania.
11. Godność dziewczyny, godność chłopaka.
12. Cyberprzemocy mówimy NIE!
13. Właściwe odżywianie, higiena, dobra i zła dieta młodych ludzi.
14. Nasze sposoby na szkolny stres.
15. Miej wycucie! Poczucie humoru, a żarty sprawiające przykrość.
16. Światowy Dzień Ziemi. Mój wpływ na środowisko.

17. Kulturalny nastolatek – zasady odpowiedniego zachowania w różnych sytuacjach.
18. Jak powstaje plotka?
19. Poznajemy i akceptujemy prawa człowieka.
20. Planujemy wycieczkę klasową.
21. Jak bezpiecznie spędzić wakacje?

Lekcje okolicznościowe:

1. Dzień Chłopaka w naszej klasie.
2. Wszystkich Świętych. Pamiętamy o naszych najbliższych zmarłych.
3. Stulecie odzyskania przez Polskę niepodległości.
4. Mikołajki klasowe.
5. Bożonarodzeniowe tradycje w naszych rodzinach. Wigilia klasowa.
6. Dzień Kobiet.
7. Tradycje wielkanocne.